

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

---

ул.Ленина д.22, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел./факс 7-14-88,  
e-mail: [cdtel@mail.ru](mailto:cdtel@mail.ru); [www.cdt-elizovo.ru](http://www.cdt-elizovo.ru)

Принята  
на методическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019

Согласовано  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ Юдина С.П.

**Познавательный практико-ориентированный проект**

**Квест-игра «Вместе весело шагать»**

***Номинация***

***«Методическая разработка по безопасности дорожного движения  
для детей дошкольного возраста»***

Автор-составители:  
Педагоги дополнительного образования  
Лагута О.В.  
Аникина Е.В.

г.Елизово  
2020

## Пояснительная записка

Сегодня остро стоит проблема обеспечения безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста. С каждым годом в нашей стране растет число ДТП, виновниками, которых являются часто сами дети.

Необходимость обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста в образовательном учреждении сегодня ни у кого не вызывает сомнений.

Именно в возрасте до 5 лет легко вырабатываются навыки, которые отличаются прочностью и проносятся человеком через всю жизнь. Даже если они длительное время не используются, то потом легко восстанавливаются.

Дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, поэтому знакомить с дорожно-транспортным миром необходимо через игру, так как игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольника.

Становление детей во многом опирается на подражание. А главным объектом для этого являются родители. Необходимо, чтобы пример взрослых был положительным и способствовал привитию детям высокого уровня культуры поведения. Поэтому важно сделать родителей партнерами и союзниками в работе по привитию детям навыков безопасного поведения на дороге. И эта уникальная возможность есть только у нас – у педагогов.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, мы решили в своей работе особое внимание уделить обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В рамках профилактической работы, мы разработали и реализовали познавательный практико-ориентированный проект в форме квеста-игры «Вместе весело шагать».

Цель данного проекта – получение детьми не только знаний о ПДД, но и формирования умения пользоваться и применять их в окружающей дорожно-транспортной среде.

Участники: педагоги дополнительного образования, руководители объединений «Развитие речи», «Смекалочка», обучающиеся объединений в возрасте 5-6 лет и родители обучающихся.

В реализации проекта методическую помощь оказал педагог по вокалу в части подбора музыкального репертуара, музыкального сопровождения и проведения одного из этапов квест-игры «Вместе весело шагать».

Методика работы в рамках проекта была разработана с учетом интегрированного и индивидуального подхода.

Для успешной реализации проекта необходимо было учесть структурные компоненты проекта, включающие в себя:

- 1 этап - информационный этап;

- 2 этап - организационный этап;
- 3 этап - реализация проекта;

На информационном этапе мы проводили занятия по обогащению, расширению и уточнению знаний в области ПДД, знакомили участников с информационно-правовыми документами.

На организационном этапе были проведены родительские собрания, на которых мы представили родителям проект творческого мероприятия, сообщили тему, задачи и сценарий проведения такого мероприятия.

Анализ показал, что тема ПДД актуальна и востребована не только со стороны педагогов и общества, но и родителей, которые обеспокоены большим количеством ДТП с участием детей и тем, что скоро их дети станут школьниками, и им придется самостоятельно выполнять обязанности пешеходов и пассажиров.

На третьем этапе мы приступили к реализации проекта.

Необходимое оборудование для реализации проекта: ПК, проектор, бумбокс, музыкальный материал (детские песни), цветные кегли, руль, дидактический материал.

## Ход игры:

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Вы уже большие, скоро пойдете в школу. А для того, чтобы не попасть в неприятную историю на дороге, надо знать и соблюдать правила дорожного движения! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по дорогам города и проверим, насколько хорошо вы знаете правила движения и безопасного поведения на дорогах.

Каждая команда получит маршрутный лист и будет выполнять определенные задания на точках назначения. Название каждой станции будет обозначено в маршрутном листе. За правильное выполнение заданий вы получаете одну букву и клеиваете ее в нужное окошко маршрутного листа. Пройдя все точки и собрав все буквы, команды смогут прочитать ключевое слово. Побеждает та команда, которая первая озвучит загаданное слово.

Все участники будут награждены призами.

**Приветствие команд.** (домашняя заготовка приветствия)

Команда «Светофорчик»

Команда «Зебра»

Начало игры «Разминка»

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сигналы светофора. Я буду задавать вопросы, а вы быстро и кратко на них отвечайте.

*Первой команде:* Какие сигналы имеет светофор?

*Второй команде:* О чем говорит красный сигнал?

*Первой команде:* Что означает зеленый свет светофора?

*Второй команде:* Что означает желтый свет светофора?

Молодцы! А сейчас для вас игра «Веселый светофор»

**Правило игры:** Звучит музыка. Сигнальщик показывает цветной кружок – сигнал светофора. Ребята должны правильно выполнить движения, в соответствии со значением сигнала.

**Зеленый свет.** Дети парами двигаются по залу.

**Желтый свет.** Дети замедляют шаг перед остановкой.

**Красный свет.** Дети стоят в положении обе ноги вместе.

**Ведущий:** - Молодцы, вы очень дружные, а значит вместе вы справитесь с заданиями нашего квеста.

*Капитаны команд получают маршрутные листы (Приложение 1)*

Начинаем путешествие!

Всем желаем удачи! В добрый безопасный путь!

### ***Станция №1 «Дорожные знаки»***

**Ведущий:** - Ребята, дорожные знаки очень важны! Они стоят на страже порядка и безопасности на дорогах. Сейчас проверим, насколько хорошо вы их знаете.

**Правила:** Ведущий читает стих. Команда ищет нужный знак среди картинок и правильно его называет. (Приложение 2)

**Знак "Въезд запрещен"** Знак водителей страшает, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

**Знак "Пешеходный переход "**. Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

**Знак "Движение пешеходов запрещено "**. В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "

**Знак "Место остановки автобуса"**. В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

**Знак "Больница "**. Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "

**Знак "Осторожно, дети"**. Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

**Знак "Дорожные работы"**. Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

**Знак "Движение на велосипедах запрещено "** Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Самый малый знак дорожный - Он стоит не просто так. Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Молодцы, ребята! Вы справились с заданиями!

(Получают по букве «П» и продолжают движение к другим станциям.)

## *Станция №2 «Отгадай-ка»*

*Участники отгадывают загадки по правилам дорожного движения*

Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Вдоль дороги друг стоит,  
Что нам делать говорит.  
Вместо слов зимой и летом  
Светит нам он разным светом... (Светофор)

Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Железные звери  
Рычат и гудят.  
Глаза, как у кошек,  
Ночами — горят. (Машины)

Эту ленту не возьмешь  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Выходя на улицу  
Приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное – (Внимание)

**Ведущий:** Молодцы ребята! (получают букву «Е» и переходят на следующую станцию).

### ***Станция №3 «Будь внимателен!»***

Перед вами картинки, ваша задача - найти отличия между ними.

(Приложение 3)

*После выполнения задания дети получают по букве «Ш» и переходят на другую станцию.*

### ***Станция №4 «Музыкальная разминка»***

**Под музыкальное сопровождение проводится игра-эстафета в зале:**

*«Извилистая дорога»* - 2 команды. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку (или прокат каждого игрока команды на самокатах между конусами).

После эстафеты команды получают буквы «Е» и переходят на другую станцию.

### ***Станция №5 «Рассуждай-ка»***

***Правила игры:*** отвечать подробно, хорошо продумывать ситуацию.

**Ведущий:** Ребята, слушайте внимательно, обсуждайте и кто-то один из вас должен сказать ответ.

#### **1. Зачем нужны ПДД?**

- чтобы не скучать на улице
- чтобы нарушать их
- чтобы на дорогах был порядок

#### **2. Кто такой пешеход?**

- тот, кто ходит пешком
- тот, кто проверяет билеты в автобусе
- тот, кто много путешествует

#### **3. Какие дороги придуманы для пешеходов?**

- железные
- автомагистрали
- тротуары

#### **4. Как иначе называется пешеходный переход?**

- леопард
- зебра

- полосатик

**5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?**

- желтый
- красный
- фиолетовый

**6. Что означает, если зеленый свет начал мигать?**

- начинается дискотека
- светофор сломался
- скоро загорится другой свет

**7. Как выглядят знаки, запрещающие движение?**

- цветные картинки
- голубые квадраты
- красные круги

**8. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?**

- вообще никуда не смотреть
- сначала налево, потом направо
- сначала направо, потом налево

**9. Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь?**

- остановишься и пропустишь машину
- быстро перебежишь дорогу
- замрешь на дороге, где услышал сигнал машины

**10. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?**

- с радостью побежишь кататься
- сам не пойдешь, друга отпустишь
- сам не пойдешь и убедишь в этом друга

Команды получают по букве «Х» и переходят на следующую станцию.

***Станция №6 «Объясняй-ка»***

Картинки с ситуациями о том, что бывает, если нарушить правила безопасности на дорогах (см. Приложение 4)

Задание командам: разложить картинки логически (что было вначале, что произошло потом) и объяснить ситуацию.



За правильный ответ команды получают по букве «О» и продолжают движение к следующей станции.

### ***Станция №7 «Ребусы»***

Команды отгадывают по 4 ребуса по тематике ПДД (*Приложение 5*)

***Игра "СЛОЖИ ЗНАК ИЗ ЧАСТЕЙ"*** (складывают из частей Знак «Велосипедная дорожка»)

(*Картинка со знаком «Велосипедная дорожка» см. Приложение 6.*)

Получают по букве «Д», приклеивают ее в нужное окошко на маршрутном листе. Читают ключевое слово (***«ПЕШЕХОД»***)

**Финал игры.** Подведение итогов.

Награждение участников квест-игры дипломами ***«Юный пешеход»*** .

Финальная песня. Сладкие призы всем участникам.

## Список литературы

1. Журнал Дошкольник.РФ, №4(125), Февраль 2020;
2. Методическое пособие «Правила дорожного движения для дошкольников».: СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016;
3. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013;
4. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013;
5. С.В. Игнатова. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013;
6. М. Большакова, М. Корнилова «Смешурки на дороге». М.: Эксмо, 2008;
7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007;
9. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.Козловский. М., 2006;
- 10.К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001;
- 11.Интернет-ресурсы:
- 12.[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
- 13.[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
- 14.[www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru)
- 15.[www.ped-kopilka.ru](http://www.ped-kopilka.ru)