

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ул.Ленина д.22, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел./факс 7-14-88,
e-mail: cdtel@mail.ru; www.cdt-elizovo.ru

Принята
на методическом совете
Протокол № ____ от _____ 2019

Согласовано
Директор МБУДО «ЦДТ»
« _____ » _____ 2019 г.

_____ Юдина С.П.

Познавательный практико-ориентированный проект

Квест-игра «Вместе весело шагать»

Номинация

***«Методическая разработка по безопасности дорожного движения
для детей дошкольного возраста»***

Автор-составители:
Педагоги дополнительного образования
Лагута О.В.
Аникина Е.В.

г.Елизово
2020

Пояснительная записка

Сегодня остро стоит проблема обеспечения безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста. С каждым годом в нашей стране растет число ДТП, виновниками, которых являются часто сами дети.

Необходимость обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста в образовательном учреждении сегодня ни у кого не вызывает сомнений.

Именно в возрасте до 5 лет легко вырабатываются навыки, которые отличаются прочностью и проносятся человеком через всю жизнь. Даже если они длительное время не используются, то потом легко восстанавливаются.

Дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, поэтому знакомить с дорожно-транспортным миром необходимо через игру, так как игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольника.

Становление детей во многом опирается на подражание. А главным объектом для этого являются родители. Необходимо, чтобы пример взрослых был положительным и способствовал привитию детям высокого уровня культуры поведения. Поэтому важно сделать родителей партнерами и союзниками в работе по привитию детям навыков безопасного поведения на дороге. И эта уникальная возможность есть только у нас – у педагогов.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, мы решили в своей работе особое внимание уделить обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В рамках профилактической работы, мы разработали и реализовали познавательный практико-ориентированный проект в форме квест-игры «Вместе весело шагать».

Цель данного проекта – получение детьми не только знаний о ПДД, но и формирования умения пользоваться и применять их в окружающей дорожно-транспортной среде.

Участники: педагоги дополнительного образования, руководители объединений «Развитие речи», «Смекалочка», обучающиеся объединений в возрасте 5-6 лет и родители обучающихся.

В реализации проекта методическую помощь оказал педагог по вокалу в части подбора музыкального репертуара, музыкального сопровождения и проведения одного из этапов квест-игры «Вместе весело шагать».

Методика работы в рамках проекта была разработана с учетом интегрированного и индивидуального подхода.

Для успешной реализации проекта необходимо было учесть структурные компоненты проекта, включающие в себя:

- 1 этап - информационный этап;

- 2 этап - организационный этап;
- 3 этап - реализация проекта;

На информационном этапе мы проводили занятия по обогащению, расширению и уточнению знаний в области ПДД, знакомили участников с информационно-правовыми документами.

На организационном этапе были проведены родительские собрания, на которых мы представили родителям проект творческого мероприятия, сообщили тему, задачи и сценарий проведения такого мероприятия.

Анализ показал, что тема ПДД актуальна и востребована не только со стороны педагогов и общества, но и родителей, которые обеспокоены большим количеством ДТП с участием детей и тем, что скоро их дети станут школьниками, и им придется самостоятельно выполнять обязанности пешеходов и пассажиров.

На третьем этапе мы приступили к реализации проекта.

Необходимое оборудование для реализации проекта: ПК, проектор, бумбокс, музыкальный материал (детские песни), цветные кегли, руль, дидактический материал.

Ход игры:

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Вы уже большие, скоро пойдете в школу. А для того, чтобы не попасть в неприятную историю на дороге, надо знать и соблюдать правила дорожного движения! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по дорогам города и проверим, насколько хорошо вы знаете правила движения и безопасного поведения на дорогах.

Каждая команда получит маршрутный лист и будет выполнять определенные задания на точках назначения. Название каждой станции будет обозначено в маршрутном листе. За правильное выполнение заданий вы получаете одну букву и клеиваете ее в нужное окошко маршрутного листа. Пройдя все точки и собрав все буквы, команды смогут прочитать ключевое слово. Побеждает та команда, которая первая озвучит загаданное слово.

Все участники будут награждены призами.

Приветствие команд. (домашняя заготовка приветствия)

Команда «Светофорчик»

Команда «Зебра»

Начало игры «Разминка»

Ведущий: Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сигналы светофора. Я буду задавать вопросы, а вы быстро и кратко на них отвечайте.

Первой команде: Какие сигналы имеет светофор?

Второй команде: О чем говорит красный сигнал?

Первой команде: Что означает зеленый свет светофора?

Второй команде: Что означает желтый свет светофора?

Молодцы! А сейчас для вас игра «Веселый светофор»

Правило игры: Звучит музыка. Сигнальщик показывает цветной кружок – сигнал светофора. Ребята должны правильно выполнить движения, в соответствии со значением сигнала.

Зеленый свет. Дети парами двигаются по залу.

Желтый свет. Дети замедляют шаг перед остановкой.

Красный свет. Дети стоят в положении обе ноги вместе.

Ведущий: - Молодцы, вы очень дружные, а значит вместе вы справитесь с заданиями нашего квеста.

Капитаны команд получают маршрутные листы (Приложение 1)

Начинаем путешествие!

Всем желаем удачи! В добрый безопасный путь!

Станция №1 «Дорожные знаки»

Ведущий: - Ребята, дорожные знаки очень важны! Они стоят на страже порядка и безопасности на дорогах. Сейчас проверим, насколько хорошо вы их знаете.

Правила: Ведущий читает стих. Команда ищет нужный знак среди картинок и правильно его называет. (Приложение 2)

Знак "*Въезд запрещен*" Знак водителей страшает, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича!

Знак "*Пешеходный переход*". Здесь наземный переход, ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Знак "*Движение пешеходов запрещено*". В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено! "

Знак "*Место остановки автобуса*". В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Знак "*Больница*". Если нужно вам лечиться, знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов там вам скажут: "Будь здоров! "

Знак "*Осторожно, дети*". *Посреди* дороги дети, мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

Знак "*Дорожные работы*". Знак "дорожные работы" чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

Знак "*Движение на велосипедах запрещено*" Знак запомните, друзья, и родители, и дети. Там, где он висит, нельзя ездить на велосипеде!

Самый малый знак дорожный - Он стоит не просто так. Будьте, будьте осторожны! Уважайте каждый знак!

Молодцы, ребята! Вы справились с заданиями!

(Получают по букве «П» и продолжают движение к другим станциям.)

Станция №2 «Отгадай-ка»

Участники отгадывают загадки по правилам дорожного движения

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом... (Светофор)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят. (Машины)

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – (Внимание)

Ведущий: Молодцы ребята! (получают букву «Е» и переходят на следующую станцию).

Станция №3 «Будь внимателен!»

Перед вами картинки, ваша задача - найти отличия между ними.

(Приложение 3)

После выполнения задания дети получают по букве «Ш» и переходят на другую станцию.

Станция №4 «Музыкальная разминка»

Под музыкальное сопровождение проводится игра-эстафета в зале:

«Извилистая дорога» - 2 команды. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку (или прокат каждого игрока команды на самокатах между конусами).

После эстафеты команды получают буквы «Е» и переходят на другую станцию.

Станция №5 «Рассуждай-ка»

Правила игры: отвечать подробно, хорошо продумывать ситуацию.

Ведущий: Ребята, слушайте внимательно, обсуждайте и кто-то один из вас должен сказать ответ.

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице
- чтобы нарушать их
- чтобы на дорогах был порядок

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком
- тот, кто проверяет билеты в автобусе
- тот, кто много путешествует

3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

- железные
- автомагистрали
- тротуары

4. Как иначе называется пешеходный переход?

- леопард
- зебра

- полосатик

5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?

- желтый
- красный
- фиолетовый

6. Что означает, если зеленый свет начал мигать?

- начинается дискотека
- светофор сломался
- скоро загорится другой свет

7. Как выглядят знаки, запрещающие движение?

- цветные картинки
- голубые квадраты
- красные круги

8. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- вообще никуда не смотреть
- сначала налево, потом направо
- сначала направо, потом налево

9. Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь?

- остановишься и пропустишь машину
- быстро перебежишь дорогу
- замрешь на дороге, где услышал сигнал машины

10. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- с радостью побежишь кататься
- сам не пойдешь, друга отпустишь
- сам не пойдешь и убедишь в этом друга

Команды получают по букве «Х» и переходят на следующую станцию.

Станция №6 «Объясняй-ка»

Картинки с ситуациями о том, что бывает, если нарушить правила безопасности на дорогах (см. Приложение 4)

Задание командам: разложить картинки логически (что было вначале, что произошло потом) и объяснить ситуацию.

За правильный ответ команды получают по букве «О» и продолжают движение к следующей станции.

Станция №7 «Ребусы»

Команды отгадывают по 4 ребуса по тематике ПДД (*Приложение 5*)

Игра "СЛОЖИ ЗНАК ИЗ ЧАСТЕЙ" (складывают из частей Знак «Велосипедная дорожка»)

(*Картинка со знаком «Велосипедная дорожка» см. Приложение 6.*)

Получают по букве «Д», приклеивают ее в нужное окошко на маршрутном листе. Читают ключевое слово (***«ПЕШЕХОД»***)

Финал игры. Подведение итогов.

Награждение участников квест-игры дипломами ***«Юный пешеход»*** .

Финальная песня. Сладкие призы всем участникам.

Список литературы

1. Журнал Дошкольник.РФ, №4(125), Февраль 2020;
2. Методическое пособие «Правила дорожного движения для дошкольников».: СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016;
3. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013;
4. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013;
5. С.В. Игнатова. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013;
6. М. Большакова, М. Корнилова «Смешурки на дороге». М.: Эксмо, 2008;
7. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007;
9. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.Козловский. М., 2006;
- 10.К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001;
- 11.Интернет-ресурсы:
- 12.www.infourok.ru
- 13.www.nsportal.ru
- 14.www.doshkolnik.ru
- 15.www.ped-kopilka.ru